

Rozkład dnia pobytu dziecka w Zespole Żłobków w Raciborzu					
godziny	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek
5.30 – 8.30	Przyjmowanie dzieci, zabawy swobodne				
8.30 – 9.00	Przygotowanie do śniadania, śniadanie				
9.00 – 9.30	Toaleta, przygotowanie do zajęć				
9.30 – 10.30	Moduły tematyczne w zakresach:				
	Gimnastyka dla dzieci	Słowa w akcji	Sensoryka dla dzieci	Odkrywanie świata	Muzyka wokół nas
10.30 – 11.15	Zabawy w sali lub na powietrzu				
11.15 – 12.00	Przygotowanie do obiadu, obiad				
12.00 – 14.00	Przygotowanie do odpoczynku, wyciszenie, leżakowanie				
14.00 – 14.30	podwieczorek				
14.30 – 16.30	Zabawy swobodne w sali lub na powietrzu, odbieranie dzieci				

MODUŁY ZAJĘĆ W ŻŁOBKACH

CEL ZAJĘĆ TEMATYCZNYCH

Celem zajęć jest wszechstronne wspomaganie rozwoju dzieci, rozwijanie ich naturalnych zdolności, talentów i predyspozycji. Podczas zajęć zastosowanie znajdują różne metody i formy pracy, aby wykorzystując naturalną ciekawość świata rozbudzić w dzieciach twórcze myślenie, pamięć i wyobraźnię. Zajęcia podzielone są na moduły edukacyjne oparte na kreatywnej zabawie, dostosowane do wieku dziecka.

MODUŁ: SENSORYKA DLA DZIECI

To zabawy polisensoryczne, czyli angażujące wszystkie zmysły dziecka. Na tych zajęciach dzieci uczą się poznawać otaczający świat całym swoim ciałem i wszystkimi zmysłami. Słuchają, obserwują, badają dotykiem, smakiem i węchem. Ćwicząc na bardzo różnych materiałach i fakturach dzieci pobudzają zmysły oraz rozbudzają ciekawość poznawczą. Zajęcia te wspierają ogólny rozwój dziecka oraz małą i dużą motorykę. Motoryka mała to chwytanie, lepienie, ugniatanie, czyli sprawność dłoni i palców, motoryka duża to sprawność ruchowa całego ciała. Zajęcia mają również na celu pobudzenie twórczości dziecka. Tu liczy się proces twórczy, zabawa, radość i pomysłowość, a nie sam efekt (gotowa praca). Dziecko ma możliwość eksperymentowania z fakturami, kolorami, strukturą materiałów. Podczas zajęć wykorzystywane są również ścieżki sensoryczne, różnego rodzaju kształtki do torów przeszkód, itp.

MODUŁ: SŁOWA W AKCJI

To zabawy, w których dzieci zdobywają i doskonalą umiejętności spostrzegania, nazywania, kategoryzowania, różnicowania, poszerzają słownictwo, ćwiczą mowę i myślenie. Zajęcia oparte są na rozmowach z dziećmi, czytaniu książek, opowiadaniach, wierszykach, ilustracjach. Czytamy dzieciom bajki, przechodząc od słuchania do aktywnego uczestniczenia dzieci w czytanych bajkach. W zajęciach wykorzystujemy gry, tablice tematyczne, karty obrazkowe, historyjki przyczynowo-skutkowe. Proponujemy dzieciom różne aktywności z zakresu profilaktyki logopedycznej w wersji dostosowanej do wieku dziecka. Profilaktyka może być też zabawą. W ramach ćwiczeń oddechowych bawimy się w dmuchanie papierowych żaglówek na wodzie, dmuchawców z bibuły lub wyścigi styropianowych kulek. Wprowadzamy proste zabawy fonacyjne: naśladowanie odgłosów z otoczenia, wierszyki dźwiękonaśladowcze, naśladowanie śmiechu różnych osób, itp. W starszych grupach wprowadzamy prostą gimnastykę buzi i języka. W zabawie wprowadzamy ćwiczenia głosowe, np. mówienie szeptem, cicho-głośno, rymowanki ze zmiennym tempem, Mowa jest ściśle związana z ruchem, dlatego w zabawach ruch i taniec łączymy z wierszami i piosenkami.

MODUŁ: ODKRYWANIE ŚWIATA

To różnego rodzaju zabawy i zajęcia edukacyjne wspierające rozwój poznawczy: rozwój mowy i myślenia, pamięci, spostrzegania. Poszerzamy wiedzę dziecka o otaczającym świecie wykorzystując różnorodne pomoce dydaktyczne: plansze tematyczne, książki, rekwizyty, gry. Proponujemy dzieciom zabawy doświadczalne, edukacyjne, zapoznajemy z zawodami, porami roku, zwierzętami oraz innymi tematami z najbliższego otoczenia dziecka, dostosowując ich poziom do wieku dzieci. Odkrywanie świata to także zajęcia przyrodnicze: obserwowanie i opisywanie zjawisk przyrodniczych podczas spacerów, doświadczenia i eksperymenty pozwalające na bliższe poznanie świata przyrody z wykorzystywaniem różnorodnych narzędzi, hodowla i pielęgnacja roślin w naszym ogrodzie. W ramach profilaktyki zdrowia prowadzimy zabawy tematyczne związane z codzienną higieną. Odkrywając świat odkrywamy także drugiego człowieka. Rozwój społeczno-emocjonalny dziecka jest równie ważny. Dlatego proponujemy dzieciom zabawy z rozpoznawaniem i nazywaniem emocji, oglądamy obrazki sytuacyjne opisując zachowania i emocje, wprowadzamy proste pantomimy i zabawy z naśladowaniem, zabawy w kącikach tematycznych ze wcielaniem się w role.

MODUŁ: MUZYKA WOKÓŁ NAS

To zabawy rytmiczne, muzyczne, nauka i śpiewanie piosenek, poznawanie różnych instrumentów muzycznych i różnego rodzaju muzyki, od poważnej, poprzez rozrywkową, aż do muzyki wydobywanej z przedmiotów codziennego użytku: kubeczki, sztucce, patyki, klocki itp. Samodzielne próby zagrania na instrumentach muzycznych. To także odczuwanie emocji i próby ich nazwania, wyrażenia poprzez taniec, ruch. Śpiewając i rytmizując głosem oraz płynnie i swobodnie poruszając się z maluchami, uczymy je rozumienia i tworzenia muzyki i rozwijamy ich wrażliwość słuchową. Wykorzystujemy elementy muzykoterapii. Umiejętnie dobrana muzyka wycisza nadmierne emocje negatywne i pobudza pozytywne. Ważnymi elementami na zajęciach są: klaskanie, tupanie, podskoki, gesty, krzyk, wykonywanie rytmicznych ruchów ciałem, maszerowanie. Celem tych zajęć jest bowiem pogłębienie percepcji muzyki, uświadomienie przez dziecko własnych stanów emocjonalnych i wyrażenie ich właśnie ruchem, gestem, werbalnie. Bardzo przyjemną częścią muzykoterapii jest relaksacja: ćwiczenia oddechowe w pozycji leżącej i siedzącej tak, aby wzmocnić odpężenie fizyczne i psychiczne.

MODUŁ: GIMNASTYKA DLA DZIECI

To zajęcia podczas których zwracamy uwagę na rozwój motoryczny dzieci i na doświadczenia ruchowe, które mają podstawowe znaczenie dla ich harmonijnego rozwoju. Wykorzystując naturalną chęć maluchów do ruchu, tańca i rytmizowania, proponujemy aktywności, podczas których poprzez kreatywną zabawę ruchową i taneczną, dzieci rozwijają m.in. zmysł równowagi. Zabawy ruchowe z wykorzystaniem różnego typu materiałów, np. piłeczek, obręczy, chusty animacyjnej stymulują rozwój wszystkich innych zmysłów i rozbudzają dziecięcą twórczość. Podczas zabawy dziecko lepiej poznaje i poszerza swoje możliwości ruchowe, pogłębia relację z otoczeniem, a tym samym staje się bardziej pewne siebie. Zabawy ruchowe to także opowieści ruchowe, w których wykorzystujemy bieżącą tematykę: do opowieści spacerujemy, biegamy, zmieniamy rytm, chowamy się. Wykorzystujemy piosenki, które ilustrujemy ruchem, zachęcając do naśladownictwa.

MODUŁ: ZABAWY SWOBODNE

To czas na swobodną aktywność, zabawy obok lub z rówieśnikami, różne zabawy tematyczne, swobodne i kierowane, naśladowcze, zabawy w kącikach, zabawy manipulacyjno-konstrukcyjne z klocków, piramid oraz dopasowywanie odpowiednich kształtów do otworów. Celem zabaw manipulacyjno – konstrukcyjnych jest rozwój zręczności i koordynacji ruchów, usprawnienie pracy dłoni, usprawnianie procesów myślenia i koncentracji, a także ćwiczenie cierpliwości i wytrwałości.